

BILAN DE LA SECTION
FOOTBALL
BENJAMINS, MINIMES

ANNEE 2014 2015

JEAN LUC GRATALOUP

A) D'un point de vue quantitatif :

Les entraînements proposés le lundi et le vendredi de 12h à 13h aux benjamins et minimes ont brassé plus de 95 collégiens (43 élèves de 6° et 52 élèves de 5° et 4°).

La moyenne des jeunes présents est de 20 élèves. A ce titre, l'objectif pour l'année prochaine sera de tendre vers une plus grande régularité, une présence plus assidue tout au long de l'année.

Les tournois proposés les mêmes jours de février à juin ont opposé 8 équipes de 6°, 8 équipes de 5° et 8 équipes de 4°. Soit près de 200 élèves. L'assiduité des collégiens fut remarquable et leur comportement exemplaire. Le niveau de jeu mais surtout le respect des règles, des adversaires et de l'arbitrage sont à souligner. L'expérience sera reprise l'an prochain.

B) D'un point de vue qualitatif :

Le niveau des élèves est assez hétérogène car composé de nombreux débutants et de quelques joueurs évoluant en club.

* **Le travail mené durant les entraînements** est de bon niveau même si les élèves réclament rapidement de passer au jeu. Les élèves débutants, même peu tournés vers la compétition, ont soif d'apprendre et de progresser. L'organisation pédagogique faite d'une succession d'exercices et de matches fut dans un premier temps difficile à admettre surtout par les élèves de club qui attendent davantage de matches. Peu à peu les jeunes ont compris l'intérêt des différents temps de la leçon surtout vis-à-vis des débutants qui doivent apprendre les bases techniques avant de se confronter à la complexité du match. Ils ont adhéré très efficacement à ce cadre. Les progrès sont notables chez la plupart des participants quel que soit leur niveau de départ.

* **Le résultat des compétitions de district est bien faible** car seuls les élèves débutants y participent. En effet, les élèves confirmés sont déjà convoqués le mercredi après midi à leur entraînement de club et ne s'inscrivent pas à l'UNSS.

C) Perspectives pour l'année prochaine :

a) Quantitativement :

* Comme dit précédemment, plus qu'un effectif à améliorer, il s'agit pour moi de fidéliser les élèves qui s'inscrivent en début d'année. Pour cela il faudra mieux cerner leurs attentes : compétition, loisir, entraînement ? Tous devront s'y retrouver sans pour autant sombrer dans le clientélisme ; la succession d'entraînements / matches / compétitions UNSS puis de tournois semble pertinente.

b) Qualitativement:

* D'un point de vue sportif :

- poursuivre le travail éducatif par un équilibre à maintenir entre les exercices et les matches. Il s'agit en effet de ne pas laisser s'installer l'amusement tout en répondant au plaisir du jeu.
- présenter dès le début d'année les entraînements comme l'élément fondamental de l'A.S. élément par lequel les progrès, la cohésion, la force de l'équipe apparaissent.
- faire de l'auto-arbitrage une clé de voûte de la pratique sportive afin d'attirer l'attention sur la difficulté de cette tâche sans laquelle aucune compétition n'existe.
- informer les parents que les compétitions UNSS de district sont bien limitées (4 ou 5 dans l'année) et qu'à ce titre les élèves peuvent rater leur entraînement de club pour y participer. Les élèves ont déjà été informés en fin d'année lors du tournoi interclasse et ils semblent intéressés par l'idée de créer une équipe 1 à Stan.

*D'un point de vue éducatif :

- concentrer notre effort durant les entraînements, matches et compétition sur la nécessaire coopération qui doit exister entre les coéquipiers. On ne peut jouer toujours avec le même camarade sous prétexte qu'on est ami. On ne peut se satisfaire d'une belle action individuelle alors que l'équipe perd. Le groupe doit tirer sa puissance de l'addition des forces individuelles au service du collectif. Ce mot semble parfois bien loin des préoccupations des adolescents dont j'ai la charge.
- amener les élèves à effectuer une analyse critique des spectacles offerts à la TV : tricherie, comportements violents, antisportifs etc

Jean luc GRATALOU