

EURO PARLEMENT



2 jours de simulation d'une session parlementaire européenne

Une expérience unique, inter-cycles, inter-établissements et interdisciplinaire,
pour 320 lycéens et collégiens des Alpes-Maritimes





MEMBRES DE L'ÉQUIPE PROJET

Sandrine ROMY (Chef de projet), Régis BRANDINELLI, Lydie GAMBET, Karine DUFAY, Julien MARTINEZ, Dominique BRIGNOL, Sylvie BRÉHON, Guillaume DA FONSECA, Valérie JOLY, Sandrine HOUSET

ÉQUIPE ENSEIGNANTE

LYCÉE STANISLAS : Sandrine ROMY, Anne-Thérèse RENDU

LYCÉE SIMONE VEIL : Muriel PICQUET

LYCÉE BRISTOL : Fabienne ARNOUX - Vanessa BONNET - Rozenn CROS

LYCÉE CARNOT : Nicolas DE POLI

COLLÈGE CÉSAR : Michel DUFFAR

COLLÈGE EGANAUDE : Annie LEFEBVRE

PRÉSIDENTE : Olivia LAFONT assistée d'Emma KADLEC

VICE-PRÉSIDENTS : Faustine BIDENT, Juliann MAÏOLINO, Corinne GIEL

HUISSIERS

Chefs huissiers : Philippine BAUJOIN et Louis TRIPODI

Huissiers : Shanna Mazonot, Bastien Chauve, Jade Bellanger, Fatma-Nur Akar, Candice de Rocco, Eva Cahanin, Anaëlle Ryan, Goia Poli, Marie Cadiou, Adam Chabrier, Alexandre Chapusot, Alexandre Tzanavaris, Victoire Mortier, Norah Kalousis, Marina Lopez de Silanes, Andreas Mourgues

PHOTOGRAPHES

Céline DÉMEOCQ, Olivier BERGIA

SOMMAIRE

BIENVENUE À L'EURO PARLEMENT

Édito	4
Le parlement européen	5
L'Euro Parlement	6

PRÉSENTATION DU PROJET

Les établissements partenaires	8
Préparation des élèves	10
Les thèmes	12
Les partis	16
Les commissions	18
Le lobbying	20
Textes de politique générale et résolution	22

DÉROULEMENT DE L'ÉDITION 2019

Programme des 2 jours	26
La plénière	28
La clôture	30

ILS EN PARLENT

Les élèves	31
La presse	34

ÉDITO

« Les jeunes générations nous surprennent parfois en ce qu'elles diffèrent de nous ; nous les avons nous-mêmes élevées de façon différente de celle dont nous l'avons été. Mais cette jeunesse est courageuse, capable d'enthousiasme et de sacrifices comme les autres. Sachons lui faire confiance pour conserver à la vie sa valeur suprême »

Extrait du discours de Simone Veil le 26 novembre 1974

C'est avec l'objectif de rendre les élèves directement acteurs et engagés dans leur monde principalement dans le cadre de leur environnement proche : l'Union européenne, organisation supranationale politique, sociale, économique, financière, juridique et humaine unique, que l'Euro Parlement a été créé il y a plus de huit ans. Nous sommes certains que les jeunes, avec leur enthousiasme et leur spontanéité, sont capables de faire avancer les choses et surtout désireux de s'engager de manière très vive et efficace à condition que nous leur apportions confiance et formation dans un espace hors du cadre scolaire classique où ils pourront exploiter leurs multiples compétences et s'exprimer sur les grands thèmes d'actualité.

Pour que ces jeunes générations améliorent le monde qui nous entoure, il leur faut à la fois prendre conscience de notre Histoire, comprendre les enjeux politiques, économiques, écologiques et humains de l'Europe des peuples et en devenir de véritables acteurs en s'engageant.

Les deux journées annuelles de l'Euro Parlement leur sont dédiées et grâce à elles, nous espérons, nous adultes, que ces élèves d'horizons divers, construiront leur citoyenneté de manière active et durable et sauront alors prendre le relai pour défendre, construire et toujours rendre meilleur le monde de demain.

Sandrine Romy
Responsable de l'Euro Parlement
Professeur d'Histoire-Géographie

Régis Brandinelli
Chef d'établissement
Stanislas Cannes

LE PARLEMENT EUROPÉEN



Le Parlement européen compte 751 membres (705 si le Brexit a lieu). Le nombre de députés représentant chaque État membre varie en fonction du nombre d'habitants. Ces députés sont ensuite répartis par groupes politiques et siègent à Strasbourg pour les sessions plénières mais aussi à Bruxelles pour les réunions des commissions et sessions extraordinaires.

Le Parlement européen est une institution de l'Union européenne qui présente une double spécificité :

- C'est la seule institution dont les membres sont élus au suffrage universel direct pour un mandat de 5 ans
- C'est la seule institution dont les pouvoirs se sont étendus de manière continue au fil des traités.

L'Union européenne disposant d'un pouvoir législatif et exécutif et d'un système judiciaire indépendant, le Parlement européen dispose d'une partie du pouvoir législatif, qui est partagé avec la Commission européenne et le Conseil de l'Union européenne (Conseil des Ministres des États de l'UE).

Les principales institutions Européennes :

- Parlement européen
- Banque Centrale européenne
- Conseil de l'Union européenne
- Cour de Justice de l'UE

L'EURO PARLEMENT

UN PROJET INTER-CYCLES, INTERDISCIPLINAIRE ET INTER-ÉTABLISSEMENTS



L'Euro Parlement est une simulation des institutions parlementaires européennes, regroupant sur deux journées des collégiens et lycéens allant de la 4^e à la Terminale, issus de divers établissements scolaires publics et privés et appartenant aux sections européennes anglais et italien. Cela représente une assemblée d'environ 300 élèves.

Les élèves jouent le rôle de vrais députés européens, endossant l'identité réelle des eurodéputés, ce qui inclut la représentation d'un pays et la prise en main des idées des différents groupes politiques européens. Tous les pays de l'UE ainsi que tous les groupes politiques européens sont représentés et dans des proportions similaires à celles du Parlement européen actuel. Durant les deux jours, les élèves, préparés en amont par leurs professeurs (d'Histoire-Géographie au collège et au lycée d'Histoire-Géographie-DNL) des différents établissements, débattent en commissions parlementaires, en suivant les idées politiques de leur eurodéputé sur ces thèmes précis afin de construire des projets de lois parlementaires. Plus de 6 mois avant, les élèves ont tiré au sort leur euro député. Ils sont ensuite répartis en huit commissions parlementaires : Economie, Finances, Affaires étrangères, Education, Droits de l'Homme, Environnement... Ces commissions, dirigées par des lycéens, travaillent chacune sur 2 ou 3 grands thèmes d'actualité débattus par les eurodéputés à Strasbourg. Les débats et préparations de résolutions dans les commissions, se déroulent en français, italien et anglais. Les thèmes de dé-

bats sont communs aux diverses langues permettant ainsi l'organisation d'une session plénière parlementaire, réunissant l'ensemble des élèves, en français, langue commune à tous. Durant cette session, les élèves débattent et votent un projet de résolution présenté par chaque commission.

De plus, pour respecter au plus près le fonctionnement du parlement européen, les élèves ont aussi un temps de débats en groupes politiques parlementaires. Là ils sont réunis selon leur tendance politique et dirigés par des élèves, chefs de groupes politiques européens.



Ce projet de grande ampleur développe de nombreuses compétences : la prise de parole, la participation à un débat, la gestion de ses émotions, l'ouverture culturelle et politique européenne, la connaissance directe et active de l'actualité. Les élèves renforcent également leurs compétences linguistiques et s'investissent de manière concrète dans les programmes de section européenne DNL Histoire -Géographie anglaise ou italienne, mais aussi dans ceux d'Histoire-Géographie correspondant à leur niveau de classe.

Enfin, la réunion de plusieurs établissements permet aux élèves de partager leur expérience scolaire avec des élèves issus d'univers différents.

LES ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES

LYCÉE STANISLAS (CANNES)



LYCÉE CARNOT (CANNES)



LYCÉE SIMONE VEIL (VALBONNE)



LYCÉE BRISTOL (CANNES)



COLLÈGE CÉSAR (ROQUEFORT-LES-PINS)



COLLÈGE DE L'EGANAUDE (BIOT - SOPHIA-ANTIPOLIS)



PRÉPARATION DES ÉLÈVES

Formation des euro députés

La préparation à l'Euro parlement dure en général 6 mois avec au minimum 1h de formation par semaine quand cela est possible soit dans le cadre des cours de DNL anglais ou italien, soit en dehors des horaires de cours.

La formation est différente selon « l'ancienneté des élèves » dans l'Euro Parlement. En effet les élèves qui ont déjà participé à ce projet connaissent déjà son fonctionnement, les attendus et aussi le fonctionnement institutionnel de l'UE, principalement celui du Parlement européen. Pour ces élèves la formation s'étend sur 3-4 mois.

Enfin les élèves ayant souhaités être présidents de commission ou chef de groupes politiques suivent une formation spécifique et en dehors de leurs heures de cours car ils sont dispersés dans plusieurs classes voire différents établissements. Les élèves commencent la préparation en tirant au sort leur euro député réel, représentant un pays et un parti politique et rattaché à une commission parlementaire.

Ensuite la formation commence soit en anglais, italien ou français. Les élèves de 2de ou de collège (4e-3e) ou ceux qui font l'Euro Parlement pour la 1ère fois, apprennent à connaître l'Union européenne : son histoire, et surtout son fonctionnement institutionnel avec des activités plus précises sur le Parlement européen.

Répartis par commission et en groupes politiques à l'intérieur de chaque commission, les élèves effectuent des recherches sur leur pays et leur groupe politique européen. Puis ils préparent un texte de politique générale leur permettant de connaître le sujet de leur résolution, les raisons pour lesquelles l'Union européenne souhaite légiférer et enfin la position de leur groupe politique sur ce thème. Vient ensuite le temps de la rédaction de la résolution en suivant la mise en forme officielle et en utilisant les termes législatifs précis. Plusieurs euro députés du même parti peuvent s'associer pour rédiger une résolution

Les Huissiers



Les huissiers jouent un rôle essentiel dans le bon déroulement de l'Euro Parlement. Ce sont les assistants des présidents de commission. Les huissiers, 2 par commission, surveillent le bon déroulement des débats, contrôlent les temps de parole et aussi l'équité politique de prise de parole.

Durant la session plénière, ils contrôlent la durée des débats et aident au comptage des voix lors des votes. Les huissiers sont des élèves volontaires de collège (4e ou 3e) qui participent donc pour la 1ère fois, même si de manière indirecte, à l'Euro Parlement et peuvent ainsi voir son déroulement et réfléchir à leur futur rôle d'Euro député à partir de la Seconde.

Les Présidents

Président de commission

Chaque commission est dotée d'un président et est assisté de 1 ou 2 vice-présidents. Les présidents et vice-présidents sont des élèves de Terminale et de Première qui ont déjà participé au moins une fois à l'Euro Parlement.

Ces élèves doivent être mûrs, dynamiques, à l'aise lors de la prise de parole en public et être capables de gérer un groupe de 35 élèves.

Les présidents ont donc un triple rôle : pédagogique, juridique car il faut très bien connaître les rouages parlementaires européens et politique : les présidents connaissant parfaitement tous les thèmes de sa commission ainsi que les positions des différents groupes politiques sur ces thèmes.

Enfin, les présidents sont eux-mêmes eurodéputés et prennent également part au vote lors de la session plénière et peuvent à ce moment intervenir dans les débats. Le niveau des débats et la réussite de l'Euro Parlement dépendent très largement de la qualité des présidents. Au niveau supérieur, l'Euro Parlement est dirigé par un ou une président assisté de vice-présidents coordonnant les commissions en français, italien et anglais.

Les présidents se forment en dehors des cours. Durant ces heures de formation, ils effectuent un travail de recherches sur leurs thèmes de commissions mais aussi travaillent à la rédaction de leur discours pour la cérémonie d'ouverture, la gestion de leur commission et enfin la gestion des débats lors de la session plénière.

Président de groupe politique

Chaque groupe politique européen est présidé par un ou deux élèves de première ou de terminale. Les présidents de groupe doivent avoir déjà fait l'Euro Parlement car il est indispensable de bien connaître son fonctionnement. Les présidents de groupe, dont l'identité correspond le plus souvent à la réalité européenne, connaissent parfaitement la position de leur groupe parlementaire sur tous les sujets et aussi celles des autres groupes politiques. Ils doivent être capable d'intervenir dans les différentes commissions afin d'aider leurs eurodéputés. Enfin avant la session plénière, ils réunissent leurs membres afin de leur donner les consignes de vote pour la session plénière et mettre en œuvre le lobbying avec d'autres partis.

Durant la session plénière, ils votent en premier, indiquant à leurs membres la position à suivre.

La formation des présidents de groupes politiques a lieu en même temps que celle des présidents, hors des heures de cours. De même, ces présidents rédigent un discours pour la cérémonie d'ouverture.

LES THÈMES



Les thèmes de débats des commissions parlementaires sont choisis à partir des thèmes réels débattus au Parlement européen de Strasbourg durant l'année parlementaire. De même, la formulation des questions de projets de résolutions suit également les questionnements européens réels.

Ces thèmes sont communs dans les trois langues de l'Euro Parlement avec des thèmes supplémentaires pour les commissions en anglais qui sont plus nombreuses.

Les élèves, à partir de ces thèmes d'actualité, peuvent ainsi suivre parfois en direct les débats parlementaires européens et l'avancée des réflexions lors des différentes sessions plénières durant l'année de préparation.

Le lien direct à l'actualité facilite les recherches à la fois au niveau européen via le site du Parlement de Strasbourg, mais aussi au niveau politique via le site des différents groupes politiques.

Enfin les élèves peuvent également s'adresser directement par email à leur député européen réel qu'ils représentent, car leur euro député est lui aussi en fonction dans une commission parlementaire aux thèmes de travail identiques.

Ainsi ces travaux de préparation de résolutions font entrer les élèves directement dans la vie politique européenne réelle et dans l'actualité.

Thèmes des commissions parlementaires 2019

Commission Affaires étrangères, Économie & Finances

Présidence : Emma DEMARIA, Fabien DEMOULIN (Stanislas)

- Élections 2019 : vers une nouvelle Union Européenne ?
- Avenir de l'UE : Comment maîtriser la mondialisation et renforcer le commerce international européen ? Comment l'UE peut-elle se protéger et suivre en même temps les règlements de l'OMC ?
- Restaurer la confiance en Schengen : Comment encourager la confiance mutuelle à l'égard du fonctionnement de l'espace Schengen ?

Commission Développement Durable, Droits de l'Homme & Éducation

Présidence : Faustine BIDENT, Olympe BINOT, Fabio FEDELE, Anna-Lou MESGUICH (Stanislas-S. Veil)

- Économie circulaire : nouveaux objectifs européens de recyclage : Comment parvenir à avoir une Europe propre ?
- Bien-être animal dans l'UE : Quelles mesures européennes de protection des animaux et de lutte contre le commerce illégal des animaux de compagnie ?
- Technologies numériques : Comment prévenir les atteintes aux droits de l'Homme face aux développements de nouvelles technologies et les exportations de « biens à double usage » ?

Commission Affari esteri, Economia & Finanza

Présidence : Luna LANCIEN, Juliette LE DUC, Justine MORELLI, Elise SAUSSEREAU

- Le elezioni del Parlamento europeo 2019: Verso una nuova Unione Europea ?
- Ripristinare la fiducia nel sistema di Schengen: Come instaurare nuovamente la fiducia reciproca tra gli Stati membri sul funzionamento dello spazio Schengen ?
- Futuro di Europa: I vantaggi della globalizzazione: Come l'UE intende sfruttare al Massimo I benefici del commercio internazionale? Come può l'UE proteggersi e seguire le regole dell'OMC?

Commissione Sviluppo sostenibile, Diritti umani & Educazione

Présidence : Olivia LAFONT, Juliann MAIOLINO, François OUDOT, Nicolo SORTINO

- Economia circolare: nuovi obiettivi di riciclaggio dell'UE: Come ottenere un Europa bella e pulita ?
- La protezione degli animali a livello europeo: Quali misure concrete per la protezione degli animali? Come combattere il traffico illecito di animali da compagnia?
- Le nuove tecnologie non devono essere usate per violare i diritti umani: Come evitare che prodotti e tecnologie europee (alcuni prodotti "a duplice uso"), come i sistemi di sorveglianza, vengano usati per violare i diritti dei cittadini ?

LES THÈMES (SUITE)

Thèmes des commissions parlementaires 2019

Foreign Affairs & Defence Committee

Présidence : Fleur DEMAREST, Martin LEPINETTE, Grégoire MOINE, Maude MORIN de BUSSAC

- Impact and consequences of the 2019 European elections: a new European Union ?
- Restoring trust in Schengen: How to foster mutual trust in the functioning of the Schengen area ?

Economy & Finance Committee

Présidence : Hugo BRISIGOTTI, Corinne GIEL

- Future of the EU: “Harnessing globalization”: What measures could the EU implement to improve international trade ?
- The EU and the WTO: How can the EU protect itself and respect the rules of the WTO at the same time

Environmental Conservation & Sustainable Development Committee

Présidence : Camille BIACHE, Cléopée NIEMES, Arianna PUGLIESE, Victoria SANTINI

- The circular economy package : New EU targets for recycling : How to obtain a cleaner Europe ?
- Future EU farm policy: How to reform the CAP (Common Agricultural Policy) and establish a smarter, fairer, simpler and more sustainable farm policy, well financed and truly common to continue to deliver food security in the EU ?

Human Rights & Education Committee

Présidence : Romane BONNICI, Julie JOURNO, Chloé OK, Floriane RYAN

- Animal welfare in the EU: What measures to protect animals and help countries to tackle illegal pet trade by cross-border criminal networks ?
- Cyber technology: How to prevent human rights abuses by new spyware technologies like dual-use items ?



LES PARTIS



Chaque élève de l'Euro Parlement représente un député européen réel et est donc affilié à un des 8 groupes parlementaires européens. La répartition politique des partis est calculée au prorata de la réalité politique parlementaire européenne. Elle est légèrement modifiée en fonction du nombre total de participants à l'Euro Parlement.

Chaque groupe parlementaire est dirigé par un ou des présidents.

Les présidents de groupes politiques doivent connaître l'histoire, les membres, les idées majeures de leur groupe respectif et surtout la position de ce groupe sur chacun des thèmes débattus.

Ils ont pour mission de guider leurs euro députés dans les différentes commissions lors des débats, mais aussi d'organiser les votes de chacun avant la session plénière et de mettre en œuvre les négociations avec d'autres partis (lobbying politique).

Lors de la cérémonie d'ouverture, les chefs de groupe politique présentent leur parti et leur position générale sur les thèmes des débats.

LES PRÉSIDENTS DE GROUPES POLITIQUES DE L'EURO PARLEMENT

ADLE : Alliance des Démocrates & Libéraux pour l'Europe
CHEVRE LAETITIA - JOURNAL CONSTANCE (34 membres)

ALE : Alliance Libre Européenne / Verts
CHETKOVA POLINA - DEJEAN FARAH (30 membres)

ECR : Conservateurs & Réformistes Européens
DEMARIA EMMA - DEMOULIN FABIEN MESGUICH ANNA-LOU - LECLUYSE NINON (27 membres)

EFDD : Europe de la Liberté & de la Démocratie Directe
GADE DAVID - ERNENWEIN CONSTANCE HU YLIENE (14 membres)

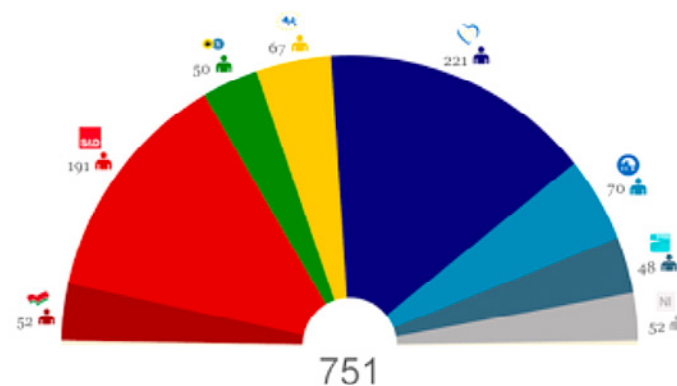
ENL : Europe des Nations et des Libertés
MORIN DE BUSSAC MAUDE - RAPPA ELIO (16 membres)

GUE : Gauche Unitaire Européenne
CARDOSO CARLA - D'ARCY MATTHEW - OUDOT ROBIN 22 membres

NI : Non-Inscrits
LEPINETTE MARTIN (6 membres)

PPE : Parti Populaire Européen
SORTINO NICOLO - DEMAREST FLEUR - GIEL CORINNE BRISIGOTTI HUGO (86 membres)

S&D : Alliance Progressiste des Socialistes & Démocrates
BENABBOU LÉO - CHERIER BAHIA - LEVASSEUR LUCAS MOINE GRÉGOIRE (70 membres)



LES COMMISSIONS



COMMISSION 1

Affaires étrangères, Economie & Finances

Présidents : DEMARIA EMMA,
DEMOULIN FABIEN
Huissiers : SHANNA MAZENOT,
BASTIEN CHAUVE



COMMISSION 2

Développement Durable, Droits de l'Homme & Education

Présidentes : MESGUICH ANNA-LOU, BIDENT
FAUSTINE, BINOT OLYMPE, FEDELE FABIO
Huissiers : JADE BELLANGER,
FATMA-NUR AKAR



COMMITTEE 5

Foreign Affairs & Defence

Presidents : DEMAREST FLEUR,
LEPINETTE MARTIN MOINE GRÉGOIRE,
MORIN DE BUSSAC MAUDE
Ushers : MARIE CADIOU, DAM CHABRIER



COMMITTEE 6

Economy & Finances

Presidents : BRISIGOTTI HUGO,
GIEL CORINNE
Ushers : ALEXANDRE CHAPUSOT,
ALEXANDRE TZANAVARIS



COMMISSIONE 3

Affari Esteri, Economia & Finanza

Presidenti : LANCIEN LUNA, LE DUC JULIETTE,
MORELLI JUSTINE, SAUSSEREAU ELISE
Cancellieri : CANDICE DE ROCCO,
EVA CAHANIN



COMMISSIONE 4

Sviluppo sostenibile, Diritti umani & Educazione

Presidenti : SORTINO NICOLO,
MAÏOLINO JULIANN, OUDOT FRANÇOIS,
LAFONT OLIVIA
Cancellieri : ANAELLE RYAN, GOIA POLI



COMMITTEE 7

Environmental Conservation & Sustainable Development

Presidents : BIACHE CAMILLE, NIEMES
CLÉOPHÉE, PUGLIESE ARIANNA,
SANTINI VICTORIA
Ushers : VICTOIRE MORTIER,
NORAH KALOUSIS



COMMITTEE 8

Human Rights & Education

Presidents : RYAN FLORIANE, BONNICI
ROMANE, JOURNO JULIE, OK CHLOÉ
Ushers : MARINA LOPEZ de SILANES,
ANDREAS MOURGUES

LE LOBBYING POLITIQUE



Comme dans la réalité, il a lieu avant la session plénière, mais aussi de manière officielle durant les premiers moments de réunion des élèves en commission parlementaire.

Durant ce moment, les élèves euro députés sont regroupés dans leur groupe politique respectif, y compris les présidents de commission.

Ils sont sous la direction de lycéens, présidents de groupe. Les présidents font le point du contenu des séances de travaux parlementaires et analysent les différents projets de résolution qui vont être soumis au vote en session plénière. Ils indiquent la position de vote de leur parti et envoient des euro députés négocier avec d'autres groupes politiques afin d'obtenir une majorité parlementaire et ainsi faire passer ou rejeter la résolution qui correspond aux idées politiques de chacun.



TEXTE DE POLITIQUE GÉNÉRALE ET RÉOLUTION

La résolution

C'est le projet de loi européen. Au cours de la commission, la résolution deviendra une directive européenne ou un règlement. La directive désigne un texte obligatoire s'agissant des résultats à atteindre, mais qui nécessite une transposition dans le corpus juridique des Etats membres et dont les modalités de mise en œuvre dépendent des Etats. Le règlement a une portée générale; il est obligatoire dans tous ses éléments et applicable directement dans tous les Etats membres.

LA RESOLUTION COMPREND 3 PARTIES :

- Introduction avec au début : « Le Parlement européen » et des rappels à des textes législatifs existants introduits par « vu les articles »
- Les clauses dites d'introduction numérotées avec des lettres majuscules et commençant par des verbes au participe présent : « constatant, remarquant... »
- Les clauses dites d'action numérotées avec des chiffres et commençant par des verbes au présent : « réclame, établit, confirme ... ». La conclusion est la dernière clause d'action est en général un appel à la mobilisation des députés et une demande de transmission du projet de loi aux instances parlementaires nationales et aux autres institutions européennes comme la Commission.



Exemple : Résumé de résolution

Session : 8e Euro Parlement - 1er Euro Parlement Stanislas

Commission : Développement Durable, Droits de l'Homme et Education

Rapporteur : Didier van der Walt (Belgique, PPE)

SITUATIONS DES MINORITES ROMS

Le Parlement européen,

- vu les articles 8, 9, 10, 18, 19, 20, 21 et 151, 153 et 157 du traité sur le fonctionnement de l'Union européenne, qui engagent les États membres à garantir l'égalité des chances pour tous les citoyens et à améliorer leurs conditions de vie et de travail
- vu les articles 2 et 3 du traité sur l'Union européenne, qui permettent à l'Union de prendre les mesures appropriées pour lutter contre les discriminations à l'encontre de tous les citoyens et de promouvoir le respect des droits de l'homme,
- vu les rapports sur les Roms, le racisme et la xénophobie dans les États membres de l'Union européenne en 2009, publiés par l'Agence des droits fondamentaux,
- vu la proclamation en 2005 de la Décennie pour l'intégration des Roms et la création d'un Fonds pour l'éducation destiné aux Roms dans un certain nombre d'États membres de l'Union,

A. considérant que 10 à 12 millions de Roms européens continuent d'être victimes d'une discrimination grave et systématique et se trouvent, dans de nombreux cas, dans une situation d'extrême pauvreté et d'exclusion sociale; considérant qu'une majorité d'entre eux sont devenus des citoyens de l'Union européenne après les élargissements de 2004 et de 2007, si bien qu'eux-mêmes et les membres de leur famille ont le droit de circuler et de séjourner librement sur le territoire des États membres,

B. considérant que de nombreux Roms et communautés roms qui ont décidé de s'installer dans un État membre autre que celui dont ils sont ressortissants se trouvent en situation de particulière vulnérabilité,

C. considérant que l'Union européenne dispose de divers outils de lutte contre l'exclusion des Roms, à l'instar de la nouvelle possibilité, prévue dans le cadre des Fonds structurels, de consacrer jusqu'à 2 % de la contribution totale du Fonds européen de développement régional (FEDER) aux dépenses de logement en faveur des communautés marginalisées et qui entrera en vigueur dans le courant de l'année 2010,

1. condamne la récente montée du racisme à l'égard des Roms dans plusieurs États membres de l'Union européenne, sous la forme de propos haineux et d'agressions répétées à l'encontre des Roms ;

2. fait part de son inquiétude au vu des discriminations dont les Roms font l'objet en matière d'éducation (en particulier la ségrégation), de logement (notamment les expulsions forcées et les mauvaises conditions de vie, souvent dans des ghettos), d'emploi (leur taux d'emploi est particulièrement bas) et d'égalité d'accès aux systèmes de santé et à d'autres services publics, et du niveau incroyablement bas de leur participation politique ;

3. est conscient que les problèmes de la pleine citoyenneté et de la participation socio-économique des Roms sont dus à une histoire de discrimination et de stigmatisation sociale ;

4. charge son président de transmettre la présente résolution au Conseil, à la Commission, aux gouvernements et aux parlements des États membres et des pays candidats, ainsi qu'au Conseil de l'Europe et à l'OSCE.

TEXTE DE POLITIQUE GÉNÉRALE ET RÉOLUTION

Le texte de politique générale (TPG)

Ce document de préparation est un texte qui présente clairement la stratégie du groupe parlementaire sur les questions abordées par la commission. Il permet à l'euro député de présenter la position de son groupe politique et d'orienter les débats en commission. C'est le document de base des euro députés. Le TPG est obligatoire sur chaque thème débattu en commission.

UN EXEMPLE DE TEXTE DE POLITIQUE GÉNÉRALE

Commission : Affaires étrangères, Economie et Finances

Question : Mondialisation et Développement

Auteur : Groupe des Verts / Alliance Libre Européenne

Au cours des deux dernières décennies, le moteur de la croissance a été à la mondialisation. Avec l'émergence d'Internet comme moyen de communication et la disparition progressive des obstacles physiques au commerce international, les barrières des échanges sont tombées peu à peu. Les tarifs protecteurs sont en voie de disparition et les accords de libre-échange sont de plus en plus répandus. Le Groupe des Verts est conscient du fait que la mondialisation crée des situations favorables à l'expansion du commerce ainsi qu'au développement des outils de production économique. Par exemple, l'année dernière, la Roumanie a connu un investissement étranger direct (IED) en augmentation de 199%. Le montant d'IED est passé de 234 millions d'euros en 2005 à 699 millions d'euros en 2006. Toutefois, le Groupe des Verts constate que cette mondialisation accrue n'entraîne pas automatiquement plus d'égalité.

La mondialisation et le développement peuvent contribuer à l'amélioration de la situation générale de l'homme ; cependant, notre parti reconnaît que, sans réglementation adéquate, les possibilités de développement social resteront limitées à une élite de quelques individus, entreprises ou nations. Si elle n'est pas réglementée et dirigée vers le bien commun, la mondialisation ne peut servir efficacement la communauté mondiale. Indispensable pour faire face à la complexité de la mondialisation, la bonne gouvernance doit agir avec solidarité et responsabilité. Le Groupe des Verts estime que dans la participation des gens à la mondialisation, nous devons promouvoir les valeurs morales, les principes démocratiques et la culture politique, avec des institutions qui protègent à la fois les droits civils individuels et les libertés et le bien commun. En outre, face à l'afflux d'informations provenant de toute part, les gouvernements doivent agir en harmonie pour en permettre l'accessibilité à tous. L'accès à l'éducation numérique va sans doute entraîner une plus grande conscience politique des citoyens et permettre une plus grande transparence, et donc un faible niveau de corruption.

Notre groupe parlementaire estime que la communauté économique internationale a les moyens et l'obligation de soutenir les valeurs fondamentales en matière de droits de l'homme, de normes du travail, et de préservation de l'environnement. Comme l'a déclaré le coprésident de notre groupe politique, M. Daniel Cohn-Bendit, notre parti porte un attachement «sincère au multilatéralisme, en tant qu'instrument efficace visant à identifier les réponses adéquates aux défis posés par la mondialisation.»

Le Groupe des Verts a soutenu la majorité des conventions et traités multilatéraux identifiés comme fondamentaux par les Nations Unies dans le cadre du Sommet du Millénaire en 2001. Nous avons toujours promu des moyens novateurs et efficaces d'instaurer une coopération au sein et entre les organisations régionales. Nous cherchons donc à contribuer à la réorientation de la mondialisation afin qu'elle profite au mieux à la communauté mondiale.



PROGRAMME DES 2 JOURS

Jeudi 21 mars 2019



Les élèves, qui ont revêtu leurs tailleurs, robes ou costumes cravates, ont été accueillis lors d'une magnifique cérémonie d'ouverture au cours de laquelle les présidents de commissions et de groupes politiques parlementaires se sont présentés à l'assemblée des euro députés.

Puis les élèves débutent le jeu de rôle politique lors des séances de travail et de débats en commissions parlementaires.



La première matinée est souvent la plus fastidieuse car les élèves doivent faire connaissance et surtout, pour les euro députés novices, apprennent à comprendre comment fonctionne l'Euro Parlement. Ils font leur entrée dans la vie politique et sont parfaitement accompagnés par les Présidents de Commission qui prennent le

temps de les rassurer, de les guider dans le fonctionnement législatif européen.

L'après-Midi, les débats sur les premiers thèmes s'organisent en français, anglais ou italien selon la commission. Après une mise au point des positions politiques, les euro députés se lancent dans l'arène politique et apprennent à défendre leur position et trouver des arguments pour éventuellement faire pencher en leur faveur certains euro députés. C'est fatigués mais ravis de cette journée où tous ont été acteurs et leurs professeurs spectateurs que les élèves repartent chez eux. Souvent les élèves poursuivent leurs travaux chez eux jusque tard dans la nuit.



Vendredi 22 mars 2019

La deuxième journée est la plus intense car elle se termine par la session plénière et le vote des résolutions. Dès le trajet en bus à 7h du matin pour se rendre à Stanislas, les élèves discutent politiques et enjeux européens. Le lobbying politique a commencé en coulisses !

Le matin, les commissions sélectionnent la résolution qui sera présentée en session plénière. Les rapporteurs et co-rapporteurs travaillent leurs arguments de présentation et de défense de leur projet de résolution tandis que les députés qui s'opposent à ce projet, complètent leurs recherches pour parvenir à faire rejeter la résolution.



Les présidents de groupe politique font le point de la situation dans chaque commission afin de mettre en place la réunion de synthèse et de préparation de la session plénière mais aussi d'organiser les négociations qui ont lieu à la fin de la matinée durant la période du lobbying politique. Quant aux présidents de commission, ils mettent en forme les résolutions. Les présidents des commissions en anglais et en italien sont chargés de traduire le projet de résolution car la session plénière se déroule en français.

Les négociations politiques se poursuivent de manière intense durant la pause déjeuner.

L'après-Midi, c'est le temps de la session plénière, apogée de l'Euro Parlement où certains élèves font une entrée remarquée sur la scène politique. De 13h30 à 17h30, sans pause et sans se rendre compte que 4h de débats intenses avaient lieu, les présidents de commission soumettent au vote de l'assemblée plénière les différentes résolutions. Les élèves prennent très au sérieux leur rôle de défenseurs ou de contradicteurs, présentant des arguments précis et efficaces. L'ambiance est survoltée ! Ce moment magique et hors du temps se termine par une émouvante cérémonie de clôture au cours de laquelle les présidents ont félicité et remercié chaleureusement leurs euro députés et leurs professeurs.



LA PLÉNIÈRE

PRÉSENTATION, DÉBATS ET VOTES DES DIFFÉRENTES RÉOLUTIONS

Thèmes de la session plénière :

1^{er} DÉBAT : AFFAIRES ÉTRANGÈRES FUTUR DE L'EUROPE, ESPACE SCHENGEN Présidence des commissions 1-3-5

- Élections 2019 : vers une nouvelle Union Européenne ?
- Le elezioni del Parlamento europeo 2019 : Verso una nuova Unione Europea ?
- Impact and consequences of the 2019 European elections: a new European Union?
- Restaurer la confiance en Schengen : Comment encourager la confiance mutuelle à l'égard du fonctionnement de l'espace Schengen ?
- Ripristinare la fiducia nel sistema di Schengen: Come instaurare nuovamente la fiducia reciproca tra gli Stati membri sul funzionamento dello spazio Schengen?
- Restoring trust in Schengen: How to foster mutual trust in the functioning of the Schengen area?

2^e DÉBAT : ÉCONOMIE & FINANCES : L'UE DANS LA MONDIALISATION Présidence des commissions 1-3-6

- Avenir de l'UE : Comment maîtriser la mondialisation et renforcer le commerce international européen ?
- Futuro di Europa: I vantaggi della globalizzazione: Come l'UE intende sfruttare al Massimo I benefici del commercio internazionale?
- Future of the EU: "Harnessing globalization": What measures could the EU implement to improve international trade ?
- Comment l'UE peut-elle se protéger et suivre en même temps les règlements de l'OMC ?
- Como può l'UE proteggersi e seguire le regole dell'OMC?
- The EU and the WTO: How can the EU protect itself and respect the rules of the WTO at the same time?



3^e DÉBAT : DÉVELOPPEMENT DURABLE : ÉCONOMIE CIRCULAIRE Présidence des commissions 2-4-7

- Économie circulaire : nouveaux objectifs européens de recyclage : Comment parvenir à avoir une Europe propre ?
- Economia circolare: nuovi obiettivi di riciclaggio dell'UE: Come ottenere un Europa bella e pulita ?
- The circular economy package: New EU targets for recycling: How to obtain a cleaner Europe ?

4^e DÉBAT : DROITS DE L'HOMME-ÉDUCATION BIEN-ÊTRE ANIMAL, CYBER CRIMINALITÉ Présidence des commissions 2-4-8

- Bien-être animal dans l'UE : Quelles mesures européennes de protection des animaux et de lutte contre le commerce illégal des animaux de compagnie ?
- La protezione degli animali a livello europeo: Quali misure concrete per la protezione degli animali? Come combattere il traffico illecito di animali da compagnia?
- Animal welfare in the EU: What measures to protect animals and help countries to tackle illegal pet trade by cross-border criminal networks?
- Technologies numériques : Comment prévenir les atteintes aux droits de l'Homme face aux développements de nouvelles technologies et les exportations de « biens à double usage » ?
- Le nuove tecnologie non devono essere usate per violare i diritti umani: Come evitare che prodotti e tecnologie europee (alcuni prodotti "a duplice uso"), come i sistemi di sorveglianza, vengano usati per violare i diritti dei cittadini?
- Cyber technology: How to prevent human rights abuses by new spyware technologies like dual-use items

LA CÉRÉMONIE DE CLÔTURE

La cérémonie de clôture est un moment très émouvant de l'Euro Parlement. Elle marque la fin de cette session mais aussi pour les élèves de Terminales leur dernier Euro Parlement, certains étant engagés dans ce projet depuis la Seconde. Remerciements, émotions, mais aussi fierté d'avoir participé et réussi à faire de cette huitième session un moment inoubliable des années lycées tels sont les mots qui permettent de qualifier cette cérémonie.



EURO
PARLEMENT

A participé à la 8e session de l'Euro parlement
En tant que Huissier responsable sécurité

Sandrine ROMY
Référente

Régis BRANDINELLI
Chef d'établissement

LES ÉLÈVES EN PARLENT

Olivia LAFONT (Présidente)

LE MOT DE LA PRESIDENTE OLIVIA LAFONT



L'Euro Parlement existe depuis 9 années, il est élaboré, bâti, et façonné par Madame Romy (professeure d'Histoire-Geographie et de DNL Histoire-Géographie anglais) et Madame Dufay (directrice pédagogique et professeure de physique-chimie) ainsi qu'une grande équipe bénévole de l'Institut Stanislas. Son déroulement effectué sur 2 jours au sein de notre établissement, nous permet d'appréhender au maximum notre future vie de citoyen européen.

Pour définir ce projet, j'emploierai 6 mots : apprentissage, énergie, audace, conscience, ardeur et résolution.

Apprentissage, pour l'apport d'éléments essentiels dans la compréhension de l'enjeu qu'est l'Europe.

Énergie, pour l'importance de dynamisme nécessaire lors des 2 jours, durant les débats, et la session plénière.

Audace, pour le courage d'un élève, allant du collège au lycée, de s'imposer au milieu de 300 personnes.

Conscience, pour assimiler vraiment notre identité européenne, ainsi que l'importance de ces questions.

Ardeur, pour le travail gigantesque qui se cache derrière ces 2 jours, pour plus de 300 personnes différents acteurs du projet.

Résolution, pour une prise de décision immédiate sur des thèmes majeurs et actuels.

Ainsi, l'Euro parlement est une expérience rare et exceptionnelle offerte à tous les étudiants de notre institut mais aussi à d'autres établissements partenaires.

En effet, j'ai participé durant 3 années, (la totalité de mon lycée), à l'Euro Parlement. J'ai pu occuper la majorité des postes, le rôle de député, de président de commission, et enfin la présidence de l'Euro parlement.

Durant celle-ci, j'ai pu superviser les différents présidents de commissions, chef de partis et chefs huissiers. Ce rôle me tenait vraiment à cœur, car il est synonyme d'investissement et de détermination afin de mener à bien cette neuvième édition, de plus qu'elle fut ma dernière possibilité d'y participer.

Après 7ans d'apprentissage, et d'évolution, ce projet fut vraiment déterminant dans mon aisance et ma prise de confiance en moi. Je conseille toutes les personnes, en soif de connaissances d'y participer.

Olivia LAFONT, Terminale ES2

LES ÉLÈVES EN PARLENT

Témoignage de Ninon LECLUYSE

Témoignages d'élèves euro députés, chefs de parti, de commission parlementaire de Seconde, Première, Terminale- section européenne anglaise et italienne et huissiers de Troisième.

Je suis Ninon LECLUYSE, élève de Seconde et j'ai participé, pour la première fois, le 21 et 22 mars 2019 à l'Euro Parlement, à Stanislas Cannes, événement organisé par madame Romy, madame Dufay et la direction avec l'aide des élèves du lycée et du collège.

Étant nouvelle à Stanislas, et ayant fait plusieurs établissements, je n'avais jamais eu l'occasion de participer à un tel événement ou même d'en entendre parler. Alors, en début d'année je me suis proposée, la présentation du projet en cours de DNL anglais par Madame Romy, de devenir cheffe du parti ECR. J'allais co-présider ce parti avec des élèves de Première et de Terminales que je ne connaissais. Je ne m'attendais pas à vivre une aussi bonne expérience. C'est certes, un projet qui demande beaucoup de préparation en amont et durant les 2 jours de session, mais c'est surtout un travail d'équipe qui demande une bonne cohésion et une organisation avec l'aide précieuse de madame Romy. Je ne me suis jamais sentie perdue même si je travaillais en anglais et avec des élèves au départ plus expérimentés que moi, car ayant déjà fait une ou deux fois l'Euro Parlement.

Ce fut un réel plaisir, une très bonne expérience utilisant l'éloquence, la négociation, la stratégie et cela permet de prendre confiance en soi et de s'affirmer.

Pour conclure, je vous conseille de participer à l'Euro Parlement et, j'espère sincèrement pouvoir y participer pour la 10ème session en tant que cheffe de parti.

Merci à Madame Romy et à l'établissement Stanislas de rendre ce projet possible.

Ninon Lecluyse



Élèves de 2^{de} et 1^{ère} Section euro anglais

« L'Euro Parlement se révèle être un événement et une expérience autant enrichissante au niveau intellectuel qu'au niveau humain. En effet, depuis la Seconde, je participe à ce projet et j'ai pu élargir mes connaissances dans de nombreux domaines. L'Euro parlement m'a permis aussi d'améliorer mon expression orale notamment en anglais, car je suis en section européenne anglaise. De plus, on remarque une forte cohésion entre les élèves : dynamisme, échanges, investissement, aide ...

J'ai gravi tous les échelons de l'Euro Parlement : eurodéputé en Seconde, chef de parti en 1ère et Présidente de Commission en Terminale.

Un grand merci de nous avoir accompagnés et guidés pour la réalisation et la concrétisation de ce projet formidable ! Une expérience vraiment incroyable et très enrichissante. Je suis triste car c'est ma dernière année et aimerais y revenir l'année prochaine en « guest » !!

« Ma vie a changé depuis l'Euro parlement, j'ai un peu compris la politique depuis »

« Refaire l'Euro Parlement ? Oui, car ce sont deux jours où l'on apprend beaucoup sur la politique européenne et je trouve cela important »

« L'Euro Parlement nous fait progresser en Anglais, nous permet de nous informer sur l'Europe et aussi nous aide à nous forger notre opinion politique personnelle. Vive l'année prochaine pour revivre cette expérience »

« L'Euro Parlement m'a appris à mieux parler en public et à prendre plus confiance en moi »

« Depuis l'Euro Parlement, je suis plus intéressée par les sujets d'actualité et la vie politique, d'autant plus que cette année, il y a les élections européennes ».

« la meilleure expérience que j'ai pu vivre au lycée, qui ouvre sur le monde, l'actualité et sur la politique et qui nous permet de nous découvrir de nouvelles compétences. J'adore l'Euro Parlement et j'espère pouvoir renouveler cette expérience, certes fatigante et intense mais inoubliable » Emma Demaria 1ES

« expérience vraiment enrichissante, on s'est informé sur des sujets auxquels nous ne nous serions jamais intéressés et on a pu expérimenter nos opinions devant des centaines de personnes ! merci de nous faire vivre ces deux jours hors du commun »

« L'Euro Parlement nous permet de sortir du cadre scolaire et de nous investir plus librement, personnellement et de manière autonome dans un projet réellement captivant »

LA PRESSE EN PARLE

Cannes

nice-matin
Vendredi 22 mars 2019

11

Si jeunes
et députés !

Trois cent cinquante élèves de la Seconde à la Terminale réfléchissent et débattent depuis hier et jusqu'à ce soir sur l'Europe dans le cadre la 9^e session de l'Europarlement de Stanislas

Costumes, cravates, tailleurs et solennité, hier matin dans l'amphithéâtre de l'Institut Stanislas. La cérémonie d'ouverture de l'Europarlement va commencer... Régis Brandinelli, responsable de l'établissement veut juste prendre le temps de dire tout le bien qu'il pense des 350 élèves de la Seconde à la Terminale et de la poignée de Troisièmes qui attendent fébrilement l'ouverture des débats. « Personne ici n'a été payé

pour organiser cet Europarlement. Tout cela, vous le faites sur votre temps libre.

Vous avez décidé de passer du temps à réfléchir à la démocratie, de réfléchir à l'Europe... »

Après lui, les élus locaux, régionaux et départementaux diront eux aussi, en quelques mots tout le bien qu'ils pensent de la démar-

che. Comment pourrait-il en être autrement... « A Cannes, il y a une évidence d'Europe...

Notre village international s'est construit par l'Europe. »

(Thomas de Pariente, élu à la jeunesse).

« Bravo de prendre le temps de réfléchir à l'Europe que vous voulez » (Françoise Bruneteaux, con-

seillère régionale).

Et puis, il y a ces interrogations par rapport au Brexit, qui arrivent le 26 mai. « Certains d'entre vous vont aux urnes », a rappelé Joëlle Arini (conseillère départementale)...

En français, anglais et italien

Bref, tout le monde est donc très convaincu par cette 9^e session parlementaire.

Car durant ces deux jours, les tout jeunes députés européens vont débattre, en français, italien et anglais. De thèmes tels que l'économie circulaire, les technologies numériques, le bien-être de l'animal dans l'Union européenne, l'avenir de l'Europe, les avantages de la globalisation, etc. Des sujets sur lesquels tout le monde planche depuis septem-

bre les jeudis, vendredis soirs et certains week-ends. « Je sais que vous avez tous très peur. De ne pas réussir à parler et à convaincre. Je ne veux pas que vous vous inquiétiez : dès que la machine se mettra en route vous allez vous-mêmes vous enclencher », rassure Sandrine Romy, parmi les organisateurs de l'événement avant de passer le micro à Olivia, présidente de l'Europarlement.

Dédié à Emma

Une présidente d'ailleurs tout à fait dans son rôle, qui insiste non sans émotion, pour rendre hommage à sa vice-présidente, Emma, hospitalisée, et absente de ces journées.

L'Europarlement 2019 lui est d'ailleurs dédié.

CHRYSTELE BURLOT
cburlot@nicematin.fr

La phrase

« Tout cela, vous le faites sur votre temps libre... »

Régis Brandinelli.



Rendez-vous à la 10^e session de l'Euro parlement



STANISLAS CANNES 2 & 3 AVRIL 2020

