



*Le bridge scolaire, un jeu*

*Mais beaucoup plus en arrière-plan*



## Convention cadre 2016



« Les enquêtes nationales font apparaître des difficultés dans la maîtrise des mathématiques »

« La « stratégie mathématique » invite à promouvoir... la mise en avant de la **dimension ludique** des mathématiques »

«Le bridge scolaire constitue un complément approprié et pertinent aux activités éducatives proposées par l'Ecole dans la mesure où ce jeu comporte une triple dimension :

- Le raisonnement stratégique, chaque jeu représentant un problème à résoudre qui exige *analyse, concentration et mémorisation*
- Le développement de *compétences relationnelles*
- Le développement des capacités intellectuelles telles que *la mémoire, le raisonnement logique, la capacité d'abstraction*



## *Convention cadre*



«LE MINISTÈRE ET LA FFB CONVIENNENT DE  
**FAVORISER LA PRATIQUE** DU BRIDGE AUPRES DES  
ÉCOLES, DES COLLÈGES ET DES LYCÉES.»

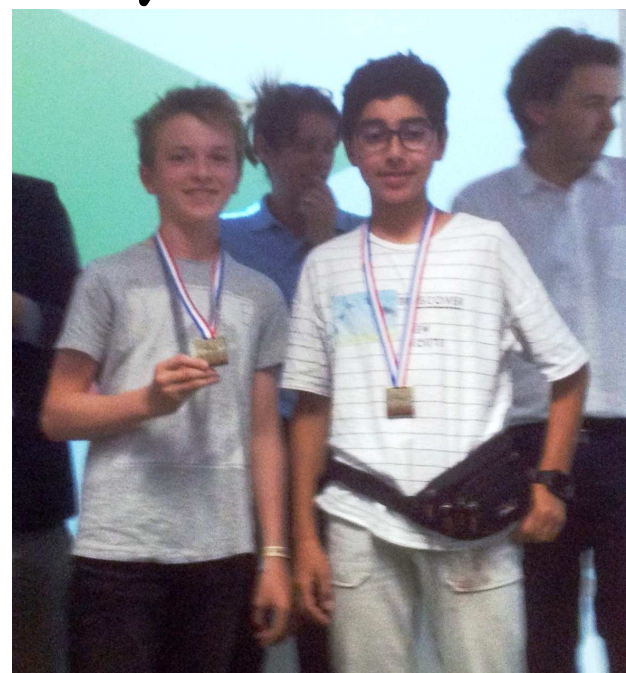


## *Notre club et le bridge scolaire à Stanislas*

*1h/semaine lundi-mardi-jendredi de 12h à 13h*

*2019 : 3 équipes de Stanislas qualifiées en finale nationale à Paris*

*⇒ 1 médaille de Bronze*





## Le programme FFB

Des manuels par une équipe mixte

4 niveaux (1/an en principe)

De la « bataille » au bridge

Apprendre en *jouant*







## *Parmi les 21 propositions du rapport Villani*

*« Encourager les initiatives au niveau  
périscolaire, comme la création de clubs  
de maths, d'échecs, de bridge, ... »*

*Démarrage à Stanislas le 5 octobre*

*Votre contact : Dominique Chenille*

[dominiquechenille@gmail.com](mailto:dominiquechenille@gmail.com) – 06 35 90 04 52

