Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Stanislas - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19600)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Stanislas - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19600)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	366	368	275	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux disciplines des humanités, aux sciences économiques et sociales, aux mathématiques ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire BL s'adresse aux élèves de Terminale Générale.

Les enseignements se répartissent en plusieurs pôles d'importance équivalente : mathématiques, sciences économiques et sociologie, lettres, philosophie, histoire et langues vivantes.

L'établissement propose un INTERNAT de 196 places strictement réservées aux étudiants de classes préparatoires en chambres doubles en première année et en chambres individuelles en 2ème année. L'internat est ouvert 7 jours sur 7 et certaines vacances scolaires.

La CPGE BL est liée par convention avec l'Université de Nice Sophia Antipolis: ISEM (Economie-Gestion) et Lettres, Arts et Sciences Humaines.

En savoir plus : www.stanislas-cannes.com

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

A l'issue d'un premier tri algorithmique, tous les dossiers de candidature ont été examinés. Chaque dossier a été étudié par au moins un enseignant et un avis a été émis. A l'issue de l'étude des dossiers, une commission finale réunissant la Direction et des enseignants a procédé au classement des candidats en fonction des éléments pris en compte pour l'évaluation des critères et des avis des enseignants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidater de bien expliciter, dans le projet de formation, le(s) lien(s) et la cohérence entre leur personnalité, leur projet et la filière/l'établissement souhaités. Les modalités d'examen des voeux pour la session 2022 évolueront probablement afin de tenir compte des modalités du baccalauréat 2022.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale		Bulletins de notes de Terminale	Important
	les épreuves du Bacca disciplines, notamment	ographie, Langues Vivantes	Notes obtenues en 1ère et en Terminale et dans les épreuves du Baccalauréat, dans toutes les disciplines, notamment en Mathématiques, Economie, Histoire-Géographie, Langues Vivantes et Français/Philosophie, voire Latin.	Essentiel
	Positionnement dans la	a classe/le groupe	Fiche avenir (rang et niveau de la classe/le groupe)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des enseignants et du Chef d'établissement	Important
Savoir-être	Attitude globale face au travail		Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Essentiel
	Comportement général		Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		ation, l'établissement et Grande Ecole ou Université	Projet de formation, projet de poursuite d'études (ENS, ENSAI/ENSAE, IEP Paris, Grandes Ecoles de Management, Ecoles d'ingénieurs, Université, CELSA,)	Très important
	Capacité à réussir dans la formation		Fiche Avenir	Très important
	Cohérence du projet		Choix de spécialités en fonction des attendus	Essentiel

		nationaux, avis du chef d'établissement, appréciations des enseignants	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Volonté de s'engager (sportif, artistique, sociétal,)	Activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

Olivier SASSI, Proviseur de l'etablissement Lycée Stanislas