

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Stanislas - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2240)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Stanislas - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2240)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	90	14	16	13	13
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	31	595	110	141	13	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Management Commercial Opérationnel (anciennement Management des Unités Commerciales) est une formation à caractère tertiaire dont les matières dominantes sont notamment: le développement de la relation client, l'animation et la dynamisation de l'offre commerciale, la gestion opérationnelle, le management de l'équipe commerciale, l'économie, le droit, l'entrepreneuriat, la culture générale et les langues.

Cette formation est complétée par 14 semaines d'immersion professionnelle réparties sur les deux années.

La poursuite d'études s'effectue pour la grande majorité de nos étudiants en Grandes Ecoles de Commerce et de Management par les concours d'admissions parallèles auxquels nous les préparons.

En savoir plus : www.stanislas-cannes.com

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été étudié par un enseignant et un membre de la Direction de l'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de bien expliciter, dans le projet de formation, le(s) lien(s) et la cohérence entre leur personnalité, leur projet et la filière/l'établissement souhaités. Et de bien préciser la poursuite d'études visée.

Le comportement général et l'attitude globale et face au travail sont des critères importants.

Les modalités d'examen des vœux pour la session 2021 évolueront afin de tenir compte de la réforme du baccalauréat 2021.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues dans toutes les disciplines		Bulletin de notes de Terminale et de Première	Essentiel
			Epreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
	Moyenne générale		Bulletin de notes de Terminale et de 1ère	Essentiel
	Positionnement dans la classe		Fiche avenir (Rang et niveau de la classe)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Attitude globale et face au travail		Appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement	Très important
	Comportement général		Appréciations des enseignants et appréciation du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation et la préparation à la poursuite d'études		Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Olivier SASSI,
Proviseur de l'établissement Lycée Stanislas