

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Stanislas - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2240)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Stanislas - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2240)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	103	17	21	13	16
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	30	520	161	254	13	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Management Commercial Opérationnel est une formation à caractère tertiaire dont les matières dominantes sont notamment: le développement de la relation client, l'animation et la dynamisation de l'offre commerciale, la gestion opérationnelle, le management de l'équipe commerciale, l'économie, le droit, l'entrepreneuriat, la culture générale et les langues.

Cette formation est complétée par 14 semaines d'immersion professionnelle réparties sur les deux années.

La poursuite d'études s'effectue pour la grande majorité de nos étudiants en Grandes Ecoles de Commerce et de Management par les concours d'admissions parallèles auxquels nous les préparons.

En savoir plus : www.stanislas-cannes.com

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier a été étudié par deux enseignants ou membres de la Direction.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de bien expliciter, dans le projet de formation, le(s) lien(s) et la cohérence entre leur personnalité, leur projet et la filière/l'établissement souhaités. Et de bien préciser la poursuite d'études visée. Le comportement général et l'attitude globale et face au travail sont des critères importants. Les modalités d'examen des vœux pour la session 2022 évolueront probablement afin de tenir compte des modalités du baccalauréat 2022.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et moyennes obtenues dans toutes les disciplines et résultats du Baccalauréat, dont le cas échéant les disciplines en relation avec celles dispensées dans le BTS MCO		Notes et moyennes obtenues dans toutes les disciplines et résultats du Baccalauréat, dont le cas échéant les disciplines en relation avec celles dispensées dans le BTS MCO	Essentiel
	Niveau d'anglais		Notes et moyennes des bulletins de 1ère et Terminale	Essentiel
	Positionnement dans la classe/le groupe		Fiche avenir (rang et niveau de la classe/le groupe)	Important
	Moyenne générale		Bulletins de 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Attitude positive face au travail		Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Essentiel
	Comportement général		Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Essentiel
	Implication dans ses études, présence et participation en classe		Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation et la préparation à la poursuite d'études		Projet de formation	Essentiel

	Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir	Très important
	Cohérence du projet	Fiche Avenir, Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Volonté et capacité de s'engager dans une activité extrascolaire (sportif, associatif, solidaire, artistique,...)	Activités et centres d'intérêt	Très important

Signature :

Olivier SASSI,
 Proviseur de l'établissement Lycée Stanislas