

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Stanislas - CPGE - ECG (31345)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Stanislas - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (33241)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	24	824	344	422	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire ECG s'adresse aux élèves de Terminale Générale.

Les enseignements se répartissent en plusieurs pôles d'importance équivalente : mathématiques approfondies ; économie, sociologie et histoire du monde contemporain (ESHMC) ; culture générale (lettres et philosophie) ; langues vivantes.

L'établissement propose un INTERNAT de 196 places strictement réservées aux étudiants de classes préparatoires en chambres doubles en première année et en chambres individuelles en 2ème année. L'internat est ouvert 7 jours sur 7 et certaines vacances scolaires.

La CPGE EC est liée par convention avec l'Université de Nice Sophia Antipolis: ISEM (Economie-Gestion).

En savoir plus : www.stanislas-cannes.com

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

A l'issue d'un premier tri algorithmique, tous les dossiers de candidature ont été examinés. Chaque dossier a été étudié par au moins un enseignant et un avis a été émis. A l'issue de l'étude des dossiers, une commission finale réunissant la Direction et des enseignants a procédé au classement des candidats en fonction des éléments pris en compte pour l'évaluation des critères et des avis des enseignants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de bien expliciter, dans le projet de formation, le(s) lien(s) et la cohérence entre leur personnalité, leur projet et la filière/l'établissement souhaités. Les modalités d'examen des vœux pour la session 2022 évolueront probablement afin de tenir compte des modalités du baccalauréat 2022.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale		Bulletins de notes de Terminale	Important
	Résultats scolaires		Bulletins de notes de 1ère et Terminale et résultats du baccalauréat dans toutes les disciplines notamment Mathématiques, Français, Philosophie, Langues vivantes 1 et 2, Economie (le cas échéant)	Essentiel
	Positionnement dans la classe		Fiche avenir (rang dans la classe/le groupe et niveau de la classe/groupe)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement	Important
Savoir-être	Attitude globale face au travail		Appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement	Très important
	Comportement général		Appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation, l'établissement et la poursuite d'études		Projet de formation	Important
	Cohérence du projet		Projet de formation, choix des spécialités, appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement	Essentiel
	Capacité à réussir		Appréciations des enseignants et avis du chef d'établissement	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité d'engagement	Activités et centres d'intérêt	Important
---	-----------------------	--------------------------------	-----------

Signature :

Olivier SASSI,
Proviseur de l'établissement Lycée Stanislas