

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Stanislas - CPGE - MPSI (2237)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Stanislas - CPGE - MPSI (2237)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	701	437	401	7	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les Classes préparatoires scientifiques MPSI et PCSI s'adressent aux élèves de T S (SVT ou SI) quelle que soit leur spécialité.

Les filières MPSI/MP, MPSI/PSI et PCSI/PSI donnent accès aux grandes écoles d'ingénieurs par les concours Polytechnique, Mines-Ponts, Centrale-Supélec, ENS, CC INP, E3A, ENAC, ...

Une très large part des enseignements est laissée aux mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur et informatique.

L'établissement propose un INTERNAT de 196 places strictement réservées aux étudiants de classes préparatoires en chambres doubles en première année et en chambres individuelles en 2ème année. L'internat est ouvert 7 jours sur 7 et certaines vacances scolaires.

Les CPGE Scientifiques sont liées par convention avec la Faculté des Sciences de l'Université de Nice Sophia Antipolis.

En savoir plus : [www.stanislas-cannes.com](http://www.stanislas-cannes.com)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

A l'issue d'un premier tri algorithmique, tous les dossiers de candidature ont été examinés. Chaque dossier a été étudié par plusieurs enseignants qui ont chacun émis un avis. A l'issue de l'étude des dossiers, une commission finale réunissant la Direction et des enseignants ont procédé au classement des candidats en fonction des éléments pris en compte pour l'évaluation des critères et des avis des enseignants

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de bien expliciter, dans le projet de formation, le(s) lien(s) et la cohérence entre leur personnalité, leur projet et la filière/l'établissement souhaités.

Les modalités d'examen des vœux pour la session 2021 évolueront afin de tenir compte de la réforme du baccalauréat 2021.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultat académique	Moyenne générale		Bulletins de notes de Terminale	Essentiel	
	Notes obtenues en 1ère et en Terminale et aux épreuves anticipées du Baccalauréat dans toutes les disciplines, notamment en Mathématiques, Sciences Physiques, Langues Vivantes et Français/Philosophie.	Notes obtenues en 1ère et épreuves anticipées en Français	Notes obtenues en 1ère et épreuves anticipées du Baccalauréat		Très important
		Notes obtenues en 1ère et en Terminale en Mathématiques	Bulletins de 1ère et Terminale		Essentiel
		Notes obtenues en 1ère et en Terminale en Sciences Physiques	Bulletin de 1ère et Terminale		Essentiel
		Notes obtenues en 1ère et Terminale en Langues Vivantes	Bulletin de notes de 1ère et Terminale		Très important
		Notes obtenues en matières de spécialités	Bulletin de notes de Terminale		Important
		Notes obtenues en Terminale en Philosophie	Bulletin de Terminale		Très important
	Positionnement de l'élève dans la classe		Fiche avenir (rang et niveau de la classe)	Essentiel	

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Attitude globale face au travail		Appréciations des enseignants et appréciations du chef d'établissement	Très important
	Comportement général		Appréciation des enseignants et appréciations du Chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation et la poursuite d'études en Grandes Ecoles		Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Exigence et volonté de réussir et de s'engager (sportif, artistique, sociétal, ...)		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Des expériences de concours nationaux (concours général, olympiades, ...) seraient un plus		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Olivier SASSI,  
Proviseur de l'établissement Lycée Stanislas