

## EVALUATION VOLLEY BALL EN PREMIERES

<p style="text-align: center;"><b><u>ATTENDUS DE FIN DE IERE :</u></b></p> <p>- <b>Dimension Motrice :</b> S'engager pour gagner une rencontre en faisant des choix techniques (jouer haut, jouer rasant) et tactiques (atteindre le fond du terrain adverse/défendre son camp) pertinents au regard de la logique de l'activité.</p> <p>- <b>Dimension Méthodologique :</b> Se préparer à un effort musculaire explosif lié à la pression temporelle qu'induit le volley-ball : s'échauffer. : S'entraîner, individuellement ou collectivement pour progresser : persévérer, corriger ses erreurs.</p> <p>- <b>Dimension sociale :</b> assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire : entraîneur</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PRINCIPES D'ELABORATION DE L EPREUVE :</u></b></p> <p>Les élèves sont évalués dans des conditions de jeu différentes <u>qu'ils choisissent avant l'épreuve</u> :</p> <p>-2c2 sur terrain 14mx3.5m avec balle <u>systématiquement bloquée au dessus de la tête en 2° touche</u> : note inférieure ou égale à 08/14.</p> <p>-3c3 sur terrain 14mx6m avec <u>max 5 balles par set bloquées au dessus de la tête en 2° touche</u> : note inférieure ou égale à 11/14.</p> <p>-4c4 sur terrain 14mx7m <u>sans balle bloquée</u>: note inférieure ou égale à 14/14.</p>
---	--

### **Dimension motrice**

POINTS AFFECTES	ÉLÉMENTS À ÉVALUER	MAITRISE FRAGILE	MAITRISE SATISFAISANTE	
<b>14 PTS</b>	<b>ORGANISATION COLLECTIVE EN ATTAQUE:</b> 3 points	-Pas d'organisation offensive visible : pas de rôles définis. -Intention de renvoi direct fréquente : jeu en 1 touche  0 point	-Organisation offensive visible <u>au départ</u> (3-1) : les rôles sont identifiés : passeur, attaquants -Intention de passer par la zone avant : jeu en 2 touches  2 points	-Organisation offensive visible <u>durant tout le point</u> (3-1) et adaptée aux adversaires: choix de l'attaquant. -2° touche jouée par le passeur : jeu en 3 touches 3 points
	<b>ORGANISATION COLLECTIVE EN DEFENSE:</b> 2 points	Pas d'organisation défensive visible : pas de zone à défendre.  0 point	Organisation défensive visible au <u>service adverse</u> : chacun sa zone.  1 point	Organisation défensive visible <u>durant tout le point</u> . Remplacement de l'équipe durant l'échange 2 points
	<b>RESULTATS DES MATCHES</b> 1 point	Que des matches perdus 0 point	Matches perdus = matches gagnés 0.5 point	Que des matches gagnés 1 point
	<b>ORGANISATION INDIVIDUELLE EN ATTAQUE:</b> 5 points	- Services aléatoires. - Frappes explosives quelquefois jouables. - Renvois dans le camp adverse 1 point	- Services assurés. - Passe contrôlée : balle haute permettant une attaque. - Renvois systématiques au fond du terrain adverse. 3 à 4 points	- Services placés ou accélérés. - Passes précises : hautes et près du filet. - Renvois placés ou accélérés. 5 points
	<b>ORGANISATION INDIVIDUELLE EN DEFENSE:</b> 3 points	* Réceptionne et défend en catastrophe : les partenaires sont mis en difficulté. * Déplacements inexistant : jambes raides, joueur surpris 0 point	* Réceptionne et défend les balles faciles (lentes ou sur soi) : les partenaires peuvent les jouer. * Déplacements tardifs : jambes fléchies en réception, joueur réactif. 1.5 points	* Réceptionne et défend les balles proches (quelques contres): les partenaires peuvent construire une « attaque » *Déplacements fréquents : jambes tjs fléchies, joueur qui anticipe. 3 points

### **Dimension méthodologique : savoir s'entraîner**

<b>4 PTS</b>	<p style="text-align: center;"><b>*Echauffement : 1 point</b></p> <p>Respecter les principes permettant de se préparer à la réalisation d'une performance optimale.</p> <p style="text-align: center;"><b>*Quantité et qualité du travail : 3 pts</b></p> <p>Persévérance et correction des erreurs .</p>	<p style="text-align: center;"><b>0 point</b></p> <p>*Mise en train désordonnée</p> <p style="text-align: center;"><b>0 à 0.5 point</b></p> <p>*Présence aléatoire en cours (sans CM). *Peu de répétitions.</p>	<p style="text-align: center;"><b>0.5 point</b></p> <p>*Oublie quelques principes</p> <p style="text-align: center;"><b>1 à 1.5 point</b></p> <p>*Présence régulière. *Bcp de répétitions mais peu de correction</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 point</b></p> <p>*Utilise tous les principes</p> <p style="text-align: center;"><b>2 à 3 points</b></p> <p>*Présence régulière. *Beaucoup de répétitions et de transformations.</p>
--------------	---	---	--	---

### **Dimension sociale : travailler en équipe**

<b>2 PTS</b>	Participer aux progrès des partenaires: assumer le rôle d'ENTRAINEUR	<p style="text-align: center;"><b>Entre 0 et 0.5 point</b></p> <p>*Travaille en autarcie.</p>	<p style="text-align: center;"><b>1 point</b></p> <p>*Encourage ses partenaires et les conseille sans utiliser les critères donnés.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 points</b></p> <p>*Encourage ses partenaires et les conseille en utilisant tous les critères donnés.</p>
--------------	--	---	---	--