

# EVALUATION SAUVETAGE EN TERMINALE (2021)

## REFERENTIEL D'EVALUATION D'ETABLISSEMENT

### CHAMP D'APPRENTISSAGE N°2

### BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

### EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Région académique  
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Etablissement	<b>Stanislas cannes</b>
Ville	<b>Cannes</b>
<b>Champ d'Apprentissage n°2</b>	
Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains	
<b>Activité Physique Sportive Artistique</b>	
<b>SAUVETAGE</b>	

#### PRINCIPE D'ELABORATION DE L'EPREUVE

<p><b>Contexte d'évaluation :</b></p> <p>Eléments relatifs à la gestion de la sécurité en référence au protocole académique et à la circulaire du APPN du 19 Avril 2017</p> <p style="color: red; font-weight: bold;"><i>Epreuve organisée en piscine</i></p>	<p><b>DUREE ET MODALITE DE L'EPREUVE :</b></p> <p>L'épreuve comporte un parcours de franchissement d'obstacles chronométré d'une distance de 200m, départ plongé ou dans l'eau, prolongé par le remorquage d'un mannequin sur une distance de 10 à 30 m choisie par le candidat.</p> <p>Le parcours de 200m est constitué de 8 obstacles placés aléatoirement par le jury. <u>La disposition des obstacles est différente de celle proposée lors de la période de formation</u> : Ils sont orientés verticalement par rapport à la surface afin d'imposer une immersion d'environ 1m de profondeur ou horizontalement imposant un déplacement subaquatique d'au moins 2m. Les modalités de franchissement sont libres.</p> <p>Tout obstacle saisi ou non franchi entraîne son annulation.</p> <p>Au terme du parcours d'obstacles, après une pose de 5s à 10 s maximum, le candidat remonte en surface le mannequin choisi : enfant ou adulte, immergé à environ 2m de profondeur et le remorque sur une distance choisie, sous forme d'aller-retour en temps limité : 1 minute maximum.</p> <p><b>DECLINAISON DES PARAMETRES DU PROJET :</b></p> <p><b>Attendus de Fin de Lycée 1 (AFL1) sur 12 points : dimension motrice de l'épreuve :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-le temps mis pour effectuer le 200m avec obstacles / 4 points</li> <li>-la qualité du remorquage / 4 points</li> </ul> <p>Pour le coefficient de difficulté (*coef jusqu'à 1.5): + le nombre d'obstacles franchis sur le 200m + le type de mannequin + la distance de remorquage</p> <p>Exemple : Pour une fille ayant effectué son 200m en 5min15, ayant ensuite remorqué le mannequin avec une bonne prise /voie respiratoire constamment émergés aura une note de (3 + 4) soit 7 /8; tout au long de l'épreuve elle aura franchi 8 obstacles, puis remorqué le grand mannequin sur 25m Sa note de 7 sur 8 sera alors multipliée par 1.5, elle obtiendra donc 10.5/12.</p> <p><b>Attendus de Fin de Lycée 2 (AFL2) sur 2, 4 ou 6 points (l'élève choisit): dimension méthodologique de l'épreuve : <u>savoir s'entraîner</u></b></p> <p><b>Attendus de Fin de Lycée 3 (AFL3) sur 2, 4 ou 6 points (l'élève choisit): dimension sociale de l'épreuve : <u>savoir entraîner, savoir aider, conseiller</u></b></p> <p><b>PROJET DE L'ELEVE :</b></p> <p><u>En leçon4, l'élève choisit dans l'AFL3 s'il souhaite être noté dans un rôle de juge ou de coach. L'évaluation des rôles s'effectue au fil de l'eau à partir de la leçon5. Le jour de l'évaluation certificative, l'élève choisit la répartition des AFL2 et AFL3 dans les 8 points octroyés : 4/4 ; 6/2 ; 2/6</u></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Repères d'évaluation de l'AFL1													
<b>AFL1</b> <b>12 points</b>	S'engager à l'aide d'une motricité spécifique pour réaliser en sécurité et à son meilleur niveau, un itinéraire dans un contexte incertain.				<b>AFL1 décliné dans l'APSA</b>			<i>Conduire rapidement son déplacement sur une distance longue en choisissant son mode de nage, tout en franchissant en immersion une série d'obstacles variés disposés aléatoirement sur un parcours, pour remorquer en surface un objet préalablement immergé, sur un aller-retour et une distance déterminé.</i>					
<b>Eléments à évaluer</b>	<b>Degré 1</b>			<b>Degré 2</b>			<b>Degré 3</b>			<b>Degré 4</b>			
<b>Lire et analyser les caractéristiques des éléments du milieu pour choisir et conduire son itinéraire</b> <i>4/pts</i>	<b>Absence de lecture du milieu, abandon ou temps dépassé.</b>			<b>Lecture et analyse partielles du milieu.</b>			<b>Lecture et analyse globales du milieu mais adaptée.</b>			<b>Lecture prédictive et analyse optimale du milieu.</b>			
	7'15 et + (G) 8'00 et + (F)	6'45 (G) 7'30 (F)	6'15 (G) 7'00 (F)	5'45 (G) 6'30 (F)	5'30 (G) 6'15 (F)	5'15 (G) 6'00 (F)	5'00 (G) 5'45 (F)	4'45 (G) 5'30 (F)	4'30 (G) 5'15 (F)	4'15 (G) 5'00 (F)	4'00 (G) 4'45 (F)	3'45 et - (G) 4'30 et - (F)	
	<b>0,4 pt</b>	<b>0,7 pt</b>	<b>1 pt</b>	<b>1.4 pts</b>	<b>1.7 pts</b>	<b>2 pts</b>	<b>2.4 pts</b>	<b>2.7 pts</b>	<b>3 pts</b>	<b>3.4 pts</b>	<b>3.7 pts</b>	<b>4 pts</b>	
<b>Coefficient de difficulté /1.5</b> <b>Descriptif de l'épreuve choisie :</b> - nombre d'obstacles (O) - Type de mannequin Petit ou Grand Mannequin <b>Distance de tractage</b>	<b>- 6 obstacles</b>  <b>-PM</b>  <b>-tracté sur 10m</b>		<b>- 7 obstacles</b>  <b>-PM</b>  <b>-tracté sur 15m</b>	<b>- 8 obstacles</b>  <b>-PM</b>  <b>-tracté sur 15m</b>		<b>- 8 obstacles</b>  <b>-PM</b>  <b>-tracté sur 20m</b>	<b>- 8 obstacles</b>  <b>-PM</b>  <b>-tracté sur 25m</b>		<b>- 8 obstacles</b>  <b>-PM sur 30m</b>  <b>Ou GM sur 20m</b>	<b>- 8 obstacles</b>  <b>-GM</b>  <b>-tracté sur 25m</b>		<b>- 8 obstacles</b>  <b>-GM</b>  <b>-tracté sur 30m</b>	
	<b>G</b>	<b>0.7</b>	<b>0.8</b>	<b>1</b>		<b>1.1</b>		<b>1.2</b>		<b>1.3</b>		<b>1.4</b>	<b>1.5</b>
	<b>F</b>	<b>0.8</b>	<b>1</b>	<b>1.1</b>		<b>1.2</b>		<b>1..3</b>		<b>1.4</b>		<b>1.5</b>	
<b>Adapter son déplacement en fonction des caractéristiques du milieu et de son projet</b> <i>4/pts</i>	Déplacement inadapté Prise du mannequin inefficace Et dont les voies respiratoires demeurent rarement émergées (- de la moitié du temps)			Déplacement partiellement adapté Prise du mannequin partiellement efficace Et dont les voies respiratoires demeurent le plus souvent émergées (+ de la moitié du temps)			Déplacement adapté Prise du mannequin partiellement efficace Et dont les voies respiratoires demeurent le plus souvent émergées (+3/4 du temps)			Déplacement optimisé Prise du mannequin efficace Et dont les voies respiratoires demeurent constamment émergées			
	De 0 à 1 points			2 points			3 points			4 points			

### Repères d'évaluation de l'AFL2

- Tout au long de la séquence d'apprentissage les élèves s'organisent en **binôme** : nageur, juge/entraîneur). Pour l'AFL2 le nageur est évalué à partir de la 3<sup>e</sup> leçon sur la qualité de son échauffement et sur la prise en compte des informations fournies par le juge/entraîneur pour améliorer ses performances tout au long du cycle.
- Les élèves déterminent lors de l'évaluation certificative les points qu'ils souhaitent attribuer à l'AFL2 (2, 4 ou 6 points) en sachant que AFL2 + AFL3 = 8 points. Le choix s'effectue lors de la séance 4 et l'élève est évaluable à partir de la séance 5.

<b>AFL2</b> : S'entraîner individuellement et collectivement, pour se déplacer de manière efficiente et en toute sécurité.		<b>AFL2 décliné dans l'APSA</b>	Connaitre, mettre en œuvre et adapter les principes d'échauffement et d'entraînements	
Choix de points	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<b>2 points</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>2</b>
<b>4 points</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>6 points</b>	<b>1.5</b>	<b>3</b>	<b>4.5</b>	<b>6</b>
	<b>Entraînement inadapté</b> <b>Engagement insuffisant</b> -Echauffement et récupération <u>aléatoires</u>  -Manque de travail : souvent absent, peu d'essais, <u>analyses et régulations inexistantes</u> . <b>Élève passif</b>	<b>Entraînement partiellement adapté</b> <b>Engagement peu approprié</b> -Echauffement et récupération <u>stéréotypés</u> .  -Travail quantitatif : essais nombreux avec analyses et régulations <u>centrées sur le résultat</u> (réussi/raté). <b>Élève actif</b>	<b>Entraînement adapté</b> <b>Commence à réguler</b> -Echauffement et récupération <u>adaptés à l'effort</u> .  -Travail quantitatif et qualitatif : essais nombreux avec <u>analyses et régulations centrées sur le résultat et les moyens utilisés</u> . <b>Élève réfléchi</b>	<b>Entraînement optimisé</b> <b>Régule</b> -Echauffement et récupération <u>adaptés à l'effort et à soi</u> .  -Travail individualisé : essais nombreux avec <u>analyses et régulations adaptées à ses ressources (points forts/faiblesses)</u> . <b>Élève autonome</b>

## Repères d'évaluation de l'AFL3

- Tout au long de la séquence d'apprentissage les élèves s'organisent en binôme : nageur, juge/entraîneur.
- Pour l'AFL3 les élèves choisissent d'être évalués dans un rôle de juge (chrono et validation du parcours) ou d'entraîneur (capacité à aider, accélérer les progrès d'autrui). Ils font leur choix lors de la séance 4. L'élève sera évaluable à partir de la séance 5.
- Les élèves déterminent lors de l'évaluation certificative les points qu'ils souhaitent attribuer à l'AFL3 (2, 4 ou 6 points) en sachant que AFL2 + AFL3 = 8 points.

<b>AFL3</b>	<i>Coopérer pour réaliser un projet de déplacement, en toute sécurité.</i>	<b>AFL3</b> décliné dans l'activité	<i>Connaitre et transmettre au nageur toutes les informations permettant de progresser en toute sécurité: performances et règlement (JUGE) ou améliorations techniques (ENTRAINEUR).</i>	
<b>Choix de points</b>	<b>Degré 1</b>	<b>Degré 2</b>	<b>Degré 3</b>	<b>Degré 4</b>
<b>2 points</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1.5</b>	<b>2</b>
<b>4 points</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>6 points</b>	<b>1.5</b>	<b>3</b>	<b>4.5</b>	<b>6</b>
	<p><b>Méconnaissance des exigences sécuritaires et des rôles associés</b></p> <p><b>JUGE/ENTRAINEUR :</b> Transmet des informations erronées</p> <p>Connaissance insuffisante des règles</p> <p>N'utilise pas les critères de l'enseignant.</p>	<p><b>Applique timidement les exigences sécuritaires et les rôles associés</b></p> <p><b>JUGE/ENTRAINEUR :</b> Transmet des informations parfois erronées</p> <p>Connaissance des règles mais application peu sérieuse.</p> <p>Utilise quelques critères de l'enseignant.</p>	<p><b>Maîtrise en coopérant les exigences sécuritaires et les rôles associés</b></p> <p><b>JUGE/ENTRAINEUR :</b> Transmission exacte mais irrégulière des informations</p> <p>Connaissance satisfaisante des règles mais concentration fluctuante.</p> <p>Utilise les critères de l'enseignant pour quelques camarades.</p>	<p><b>Aide aux apprentissages des autres élèves</b></p> <p><b>JUGE/ENTRAINEUR :</b> Transmission exacte et permanente des informations :</p> <p>Connaissance complète des règles</p> <p>Utilise tous les critères de l'enseignant pour tous ses camarades.</p>

L'AFL 1 s'évalue le jour du CCF.  
Les AFL 2 et 3 peuvent s'évaluer le jour du CCF ou tout au long de la séquence d'apprentissage.

En noir : les incontournables du référentiel.

En rouge : les choix de l'équipe EPS

En vert : Les choix de l'élève

AFL1 : le projet

AFL2 et AFL3 : Le choix dans la répartition des points et du rôle (AFL3).